Δημερας Κων/νος ΑΕΜ 0713127

Εργασια για το μαθημα Αγωγ Υγειας ΤΙΤΛΟΣ Ενδοσχολικη Βια

 Ο σκοπος του προγραμματος αυτου είναι να σταματησουν να υπαρχουν ή εστω να μειωθουν σε με μεγαλο βαθμο τα περιστατικα ενδοσχολικης βιας. Εν καιρο κρισης το φαινομενο αυτό βρισκεται σε εξαρση καθως οι γονεις δεν μπορουν να ελεγξουν τα παιδία τους διοτι ειτε δεν εχουν χρόνο επειδη κάνουν δυο δουλειες για να ανταπεξέλθουν οικονομικα ειτε εχουν αγχος για το αν θα χασουν τα δουλεια τους.Ετσι τα παιδία χωρις να εχουν καποιο ουσιαστικο ελεγχο από το σπιτι και μια κατασταση προτωγνωρη για εκεινα αλλά και για τους γονεις τους ξεσπουν στα αλλά παιδία τα οποια ειτε είναι πιο αδυναμα σωματικα ειτε πιο αδυναμα ψυχικα.Στοχος αυτου του προγραμματος είναι να μειωθουν οσο το δυνατον περισσοτερο τα περιστατικα αυτά ώστε να επανελθει σε ομαλοτητα η ζωη των παιδιων που εκφοβίζονται καθημερινα .

Σε ένα συγκεκριμενο σχολειο παρατηρήθηκε τον τελευταιο καιρο πως τα κρουσματα ενδοσχολικης βιας ταν αρκετα και ιδαιετερα σοβαρα σε κάποιες περιπτωσεις . Ετσι πήγαμε στο συγκεκριμενο σχολειο μοιρασαμε ερωτηματολογιο σε ολες τις ταξεις του γυμνασιου. Οσα παιδία ειχαν κάποιες συγκεκριμενες απαντησεις σε δυο ερωτησεις κλίθηκαν να συντελεσουν ένα γκρουπ στο οποιο θα εφαρμοστει το προγραμμα .

Το προγραμμα που θα εφαρμοστει σ αυτά τα παιδία θα έχει ως αποτελεσμα ένα αρκετα ικανοποιητικό ποσοστο να παψει να συμπεριφερεται βιαια σε αλλους συμμαθτες του. Και το υπολοιπο ποσοστο ισως μειωσει αρκετα τα περιστατικα .

Για την επίτευξη των παραπανω θα πρέπει να υπαρξουν καποια μαθματα ώστε να κινητοποιηθουν και να ευαισθτοποιηθουν οι μαθτες . Αρχικα θα ξεκινησουμε με ένα μαθμα εκτονωσης από τους μαθτες επειτα θα εχουμε ένα μαθημα εμπιστοσυνς ακολουθει ένα μαθμα αγαπς σια τον διπλανο σου στην συνεχεια οι θυτες θα παρουν τη θέση του θυματος ώστε να δουν και την άλλη πλευρά του νομισματος μετά θα ερθει ανταμοιβη των καλων πραξεων και στ συνεχεια η επιβραβευση και η αναγνωρις από το ευρη κοινο.

Μαθμα πρωτο και ξεκιναμε με εκτονωση. Ενμερωνουμε τους μαθτες την επομεν φόρα που θα προσελθουν στο μαθμα να εχουν μαζι τους ένα μαξιλαρι ή ένα μακαρονι κολυμβησης ή ένα μπαλονι ότι τους βολεύει. Σκοπος του μαθματος αυτου είναι τα παιδία να εκτονωσουν τα νευρα τους και να εξωτερικευσουν το θυμο τους. Χωριζουμε τα παιδία σε ζευγάρια και με το παράγγελμα μας αρχιζει το ένα να χτυπαει το άλλο με ένα από τα αντικειμενα που προαναφεραμε.τα παιδία μολις τελειωσει αυτή ασκης θα εχουν ηρεμησει πληρως θα εχουν διασκεδασει και εκτονωθει παραλληλα χωρις να εχουν κάνει κακο σε καποιο παιδι.

Στο δευτερο μαθημα θα ενημερωσουμε τα παιδία να εχουν μαζι τους ένα μαντλι. Στο μαθμα αυτό θα διδαξουμε τν εμπιστοσυν μεταξυ δυο παιδιων. Ετσι θα μαθουν να πορευονται μαζι με κάποιον αλλον να συζταν και να λυνουν τα προβλματα τους με τους φιλους τους χωρις να ξεσπουν σε αθωα παιδία. Βαζουμε λοιπον το ένα παιδι με πλατ να δεσει τα ματια του και το άλλο να το οιταει από πισω. Λποιεμε στο παιδι με τα ματια ανοιχτα να προσεχει τον αλλον. Επειτα με το παραγγελμα λεμε στους μαθτες με τα δεμενα ματια να πεσουν προς τα πισω ώστε να τους πιασουν ταα αλλά παιδία. Επειτα οι ρολοι αλλαζουν και το παιχνίδι συνεχιζεται κανοντας αγωνες ταχυττας μονό που ο ένας από τους δυο έχει κλειστα τα ματια του.

Στο τριτο μαθημα σειρα έχει να μαθουν τα παιδία να αγαπουν. Αυτό ισως είναι και το πιο δυσκολο μαθμα σ αυτή τη σειρα των μαθηματων. Βαζουμε καρεκλες σε κυκλικο σχμα ώστε να μπορουν να καθσουν ανετα οι μαθτες και να μπορουν να κοιταζονται κιολας. Στη συνεχεια ξεκιναει ένας ένας να λεει ποιον αγαπαει περισσοτερο από τν οικογενεια του αλλά και για ποιο λογο τον αγαπαει. Αφου τελειωσουν ολοι βαζουμε να παιδία να πουν τα θετικα και τα αρνητικα από αυτόν που βλεπουν απέναντι τους, και στ συνεχεια τι θα αλλαζαν στον εαυτο τους ώστε να γινουν καλυτεροι μαθητες αλλά και καλυτεροι ανθρωποι.

Στο τεταρτο μαθημα σειρα έχει ο θυτης να ερθει στη θέση του θυτη. Δλαδη συγκεντρωνουμε όλα τα παιδία εκει και με λεκτικη βια επιτίθεται ο δασκαλος σε ολους τους μαθητες στον έναν μετά τον αλλον. Στη συνεχεια ρωταμε τους μαθητες αν τους αρεσε αυτό που τους καναμε καθως επισης τους ζηταμε να μας πουν και τα συναισθηματα που ενιωσαν εκειν τη στιγμη.Τελος ενημερωνοθμε τους μαθητες πως τα συναισθηματα που ενιωσαν τα νιωθουν τα παιδία που επιτίθενται ειτε λεκτικα ειτε σωματικα και τα αποτρεπουμε να προβουν στο μελλον σε τετοιες πραξεις .

Στο πεμπτο μαθημα ενμερωνουμε τους μαθητες πω για κάθε καλη πραξη που θα κάνουν αλλά και για κάθε μερα που θα περναει χωρις να επιτεθουν σε κάποιον λεκτικα ή σωματικα θα μαζευουν καποιους ποντους. Αν όμως κάνουν καποια κακ πραξη ή επιτεθουν σε κάποιον θα μειωνονται οι ποντοι αντιστοιχα. Ετσι στο τελος τα εβδομαδας θα ελεγξουμε ποσους ποντους έχει ο καθένας ποσες καλες ή κακες πραξεις εκανε και θα τον ανταμείψουμε ανάλογα με καποιο δωρο ή με καποια βαθμολογια αν αυτό είναι εφικτό .

Στο εκτο και τελευταιο μαθημα θα επιβραβευσουμε οσοθς πηγαν καλα στο προηγουμενο μαθμα καθως και θα οργανώσουμε μια εκδηλωση προς τιμην των παιδιων που προσπαθσαν να αλλαξουν και τα καταφεραν . Επισης θα τους καλωσορίσουμε στη νεα τους ζω και θα τους ξανασυστσουμε στους μαθητες τους ξανα .

Σ αυτό το σημείο θα ηθελα να περιγραψω αναλυτικα το μαθμα νουμερο 5 το οποιο αναφερεται ανταμοιβη των καλων πραξεων.Το μαθμα αυτό είναι αρκετα σοβαρο και πρέπει να δωσουμε βαρυτητα καθως είναι αυτό το οποιο θα δωσει το έναυσμα στους μαθτες να αλλαξουν τροπο σκεψης και συμπεριφορας απέναντι στους αλλους.Για να πετυχει αυτό το προγραμμα θα πρέπει να υπαρχει και βοηθεια από το σπιτι ώστε να ξερουμε τις πραξεις του παιδιου όχι μονό εντος αλλά και εκτος σχολειου ώστε να μπορεσουμε ν τον ανταμειψουμε καταλληλα και αντικειμενικα .

Εν κατακλειδι , θεωρω πως το προγραμμα αυτό μπορει να έχει πρακτικ εφαρμογη στα σχολεια αρκει να υπαρχει ένα καλο ερωτηματολογιο αλλά και οι καταλληλα εκπαιδευμαινοι καθγητες ώστε να μπορεσουν να εντρυφήσουν βαθυτερα στο προβλμα αυτό. Καλως ή κακως η ενδοσχολικ βια το λεγομενο και ως (μπουλινγκ) μαστίζει στην κοινωνια του υπερκαταναλωτισμου της τεχνολογιας και της μερικς φτωχειας. Για αυτό θα πρέπει να σθμβαλουμε ολοι ώστε να καταπολεμηστει αυτό το φαινομενο.

Αυτά ειχα να παραθεσω δεν ξερω αν ηταν καλη η εργασια ή όχι εσεις θα το κρινεται παντως ελπ[ιζω να πιασει τοπο ο χρονος που αφιερωσα